



DOCENTENHANDLEIDING

Groen Doen in de Klas! is een leerlijn voor het basisonderwijs. Naast werkboekjes voor de vier seizoenen voor groep 5/6 is de leerlijn nu uitgebreid met werkboekjes voor groep 7/8. Vanzelfsprekend vindt u voor beide groepen ook op het online platform [Groendoeninideklas.nl](https://groendoeninideklas.nl) (verdiepende) opdrachten, weetjes en video's.

Groen doen in de Klas! wil leerlingen de emotie en schoonheid van groen laten ervaren, door er op een actieve manier mee aan de slag te gaan. De leerlingen ontdekken in dit Lenteboekje meer over bloemen, planten en groente. Ze leren hoe groen groeit, hoe kweken werkt en wat voor invloed groen heeft op het leven van dieren en mensen.

Bovendien gaan ze zelf aan de slag met de informatie die ze op interactieve manier voorgeschoteld krijgen. Van een lesje 'Hoe bloemen hét doen' tot een blik achter de schermen in een cress-kas. En van een reis door de geschiedenis van de tulp tot een kweek-je-eigen-groente-challenge...





AAN DE SLAG!

Deel de werkboekjes uit. Wat zien de leerlingen op de voorkant? Herkennen ze bloemen of activiteiten? En kunnen ze aan de cover zien wat er zoal in het werkboekje aan de orde zal komen?

De leerlingen schrijven hun naam op de stippellijn.

KERNDOELEN

In het materiaal komen onder meer de kerndoelen basisonderwijs *Oriëntatie op jezelf en de wereld* aan bod:

- **Kerdoel 39** De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.
- **Kerdoel 40** De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.
- **Kerdoel 41** De leerlingen leren over de bouw van planten [...] en over de functie van hun onderdelen.





PAGINA 2-3:

INHOUDSOPGAVE

De leerlingen bekijken de inhoudsopgave. Ze zien wat ze met het lesmateriaal allemaal gaan ontdekken en doen, en gaan al even op een creatieve manier aan de slag met het thema lente.

ONLINE: Bekijk op Groendoenindekلاس.nl het intro-filmpje, waarin bloemsierkunstenaar Pim van den Akker meer vertelt over deze lente-les.



PAGINA 4-5:

HOE BLOEMEN HÉT DOEN

Laat de leerlingen 'Hoe bloemen hét doen' lezen en ga eventueel het gesprek aan. Hadden ze zich ooit gerealiseerd hoe planten zich voortplanten? En wisten ze welke rol insecten daarbij spelen?

Met de opdracht 'Insecten in de knel' leren de kinderen dat het niet zo goed met insecten gaat. Maar weten ze ook hoe dat komt?

De kinderen kunnen drie oorzaken invullen.

ANTWOORDEN:

Er zijn heel veel verschillende redenen te noemen voor het feit dat er steeds minder insecten zijn.

Een paar veelgenoemde:

- **Bestrijdingsmiddelen** die nog steeds veel worden gebruikt in landbouw zijn giftig voor insecten.
- Veel **leefgebied** van insecten verdwijnt, door bijvoorbeeld landbouw en verstedelijking
- **Klimaatverandering** heeft ook invloed op insecten.
- Steeds vaker wordt ook **lichtvervuiling** genoemd, waardoor insecten in de war raken.

SMAAKBOMMETJE OP JE BORD

PAARS LICHT

NIEUWE SMAKEN

WARMTE OOGSTEN

SUPER GEZOND

**GA NIET OP VOETJE
OM DE FLEGGES
VAN JOEP OP TOEG
IN DE TUIN TE BEKIJKEN.**

BRON: DEEN IN DE KIJK LENTE

PAGINA 6-7:

SMAAKBOMMETJE

Laat de kinderen deze reportage lezen, waarin de twaalfjarige Joep op bezoek gaat bij een bijzondere cresskweker. Wie van de leerlingen in de klas kende deze plantjes al? Hebben ze wel eens tuinkers geproefd? Ze wisten vast niet dat die kiemplantjes in zoveel verschillende smaken kwamen, van broccoli tot oester en wasabi.

ONLINE:
Op de site vinden jullie twee video's waarin Joep met kweker Rob op onderzoek uitgaat.



TIP:
Zouden jullie met de klas op bezoek willen bij deze kweker? Doe dan mee aan de *Veggie challenge* op pagina 19, en wie weet winnen jullie een bezoekje!



GROEN PARADIJS

NODIG DEESTAGTIGE DUREN UIT

TROESPE VOOR EGELS

MAAK EEN PANKELIJKE MOESTUIN

WUJSTEBEREN BIJENHOTEL

BRON: DEEN IN DE KIJK LENTE

PAGINA 8-9:

GROEN PARADIJS

De leerlingen weten inmiddels dat het belangrijk is voor de aarde, dieren én mensen dat er genoeg geschikt groen groeit. Op deze pagina's doen ze ideeën op om van hun tuin, balkon of zelfs het schoolplein een groene oase te maken.

Zit er een actie tussen waar jullie met de klas samen mee aan de slag kunnen? Een mooie suggestie is ook om de kinderen thuis, met hun ouders/verzorgers tot actie over te laten gaan.

Laat ze een tip uitkiezen. Gaan ze een bijenhotel bouwen? Beginnen ze een moestuintje? Of helpen ze vogels aan een beetje meer eten?



VAN ZONNEBLOEM TOT SNEEUWKLOKJE
 Veel planten hebben een naam die te maken heeft met het weer. Waarom is dit? In GROEN DOEN IN DE KLAS! bespreken we steeds zo'n plant. Deze keer:

Blauwereggen

BLOEMENREGEN
 Heeft blauwereggen veel water nodig om te kunnen groeien? Of wordt hij blauw van de regen? Het antwoord op allebei deze vragen is nee. De naam van deze plant is blauwereggen omdat de frosten bloemen als regen naar beneden vallen. Een bloemenregen dus. Officieel heet hij trouwens Wisteria.

KLIJMTAK MAAR!
 Blauwereggen is een klimplant. En klimmen, dat kan hij! De plant kan tot wel twintig meter hoog en tien meter breed worden. Zijn bloemen zijn meestal paarsblauw of lila van kleur, maar je hebt ook blauwereggen met witte en roze bloemen. Heen die dan roze? Nee, dat dan weer niet.

BLOEITIJD
 Blauwereggen begint meestal in de maand mei te bloeien. Maar als het in het voorjaar al vroeger lekker warm is, kunnen zijn bloemen ook al in april zichtbaar worden. Opeens zie je ze overal in tuinen en tegen gevels van huizen. Na drie tot vier weken is hij uitgebleeid.

OPDRACHT
 In het volgende nummer van GROEN DOEN IN DE KLAS! is de zonnebloem aan de beurt. Schrijf op waar deze bloem zijn naam volgens jou aan te danken heeft.

10 Groen Doen in de Klas! LENTE

PAGINA 10:

BLAUWE REGEN

In de rubriek 'Van zonnebloem tot sneeuwkllokje' ontdekken de leerlingen elk seizoen meer over een plant die in zijn naam iets draagt wat met het weer te maken heeft. Deze keer is het de beurt aan de blauwereggen. Waarom heet die eigenlijk zo?

In de opdracht bekijken we vast vooruit naar de aflevering voor de volgende editie. Daarin staat de zonnebloem in de schijnwerpers. Denken de leerlingen te weten waar die naam vandaan komt?

LET OP!

Laat ze erover fantaseren zonder dat ze het op internet opzoeken. Het echte antwoord ontdekken ze in de zomer. Vraag de leerlingen hun werkboekje te bewaren, zodat ze hun antwoord bij het verschijnen van de volgende editie kunnen checken.

VERSIEREN OP JE PAASBEST

Met takken, bloembollen, eieren en wat touw maak je de allermooiste paasversiering. Tover je klas of huis om tot een echt paaspaleis!

HOE MAAK JE HET?

VOORJAARSNEST

- Buig de wilgentak in een lus en knoop met een touwje vast, zodat je een druppelvorm krijgt.
- Dwaars op je eerste 'druppel' buig je nog een tak. Bind boven en onder goed vast! Doe dit met takken vastbinden tot je een mooie druppel hebt.
- Knip dunne twijgjes van de wilgentakken. Vlecht ze tussen de takken door tot er een mandje ontstaat. Door het heen en weer weven, blijven de twijgjes vanzelf zitten.
- Bind een plastic zakje om de bloempot heen. Het plastic pak je helemaal in met mos. Maak er een stevig pakket van met touw.
- Duw het potje voorzichtig in je nest, tussen de takken door.
- Maak een gaatje in een kwartelei en steek er een wilgentak in. Duw het takje helemaal in het mos of potje zodat alleen het ei nog sluitsteekt. Steek er zoveel eieren in als je mooi vindt. Zoek een mooie plek uit om je voorjaarsnest neer te zetten!

WEETJE
 De narcis is genoemd naar Narcissus, een figuur uit een oud Grieks verhaal. Deze jodeluit was zo verted op zijn eigen beeld dat hij eindeloos in het water keek. Net als de hoofdjes van narcissen, die kijken ook een beetje naar beneden.

NODIG:

- 12 rechte cornustakken (het kan ook met wilgentakken)
- Een sneedschaar
- Touw
- Mos
- Kwarteleitjes (nauw je vaak al uitgeblazen kopen)
- Een potje met narcissen
- Plastic zakje

TIP!
 Als het lastig is om in de tak in bedwang te houden én te knopen, doe het dan samen met iemand.

Kijk voor meer paasknutsels op de website.

Groen Doen in de Klas! LENTE 11

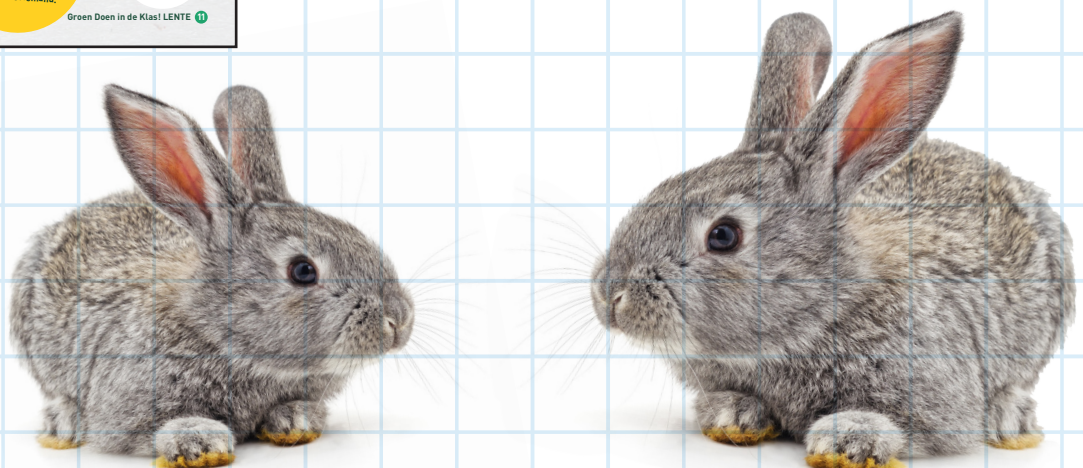
PAGINA 11:

OP JE PAASBEST

De leerlingen kunnen thuis of in de klas aan de slag met hun eigen paascreaties. Met takken, narcissen, eieren en wat touw maken ze de allermooiste paasversiering.

De benodigdheden zijn op de pagina te vinden en de foto is een prettige steun. Natuurlijk kunnen de leerlingen hun creativiteit ook botvieren op de creaties, door hun eigen draai eraan te geven.

ONLINE:
 Online kunnen de leerlingen verder knutselen!



Waarom niet alleen blij van bloemen en planten, ze zijn ook nog eens goed voor je gezondheid. Hoe zit dat?

WEG NIET!
De meeste dingen die we eten en drinken zijn gemaakt van planten. Dat betekent dat we allemaal plantenetters zijn. Het is heel leuk om te ontdekken welke planten erin zitten. Het is ook heel leuk om te zien hoe de planten erin zitten. Het is heel leuk om te zien hoe de planten erin zitten.

GA IN BAD
Dit is een artikel over de voordelen van bosbaden. Het is heel leuk om te ontdekken hoe bosbaden je gezondheid kunnen verbeteren. Het is heel leuk om te ontdekken hoe bosbaden je gezondheid kunnen verbeteren.

OPDRACHT
Schrijf 5 kinderparagrafen op. Waarmee je tijdens je bosbad zou nadenken.

DE GEUR VAN LAVENDEL
ZOEKT ERVOOR DAT JE SNELLER ONTSPIJNT EN BETER KUNT SLAPEN.

CHILL
Het is heel leuk om te ontdekken hoe bosbaden je gezondheid kunnen verbeteren. Het is heel leuk om te ontdekken hoe bosbaden je gezondheid kunnen verbeteren.

ADDEM IN, ADEM UIT
Het is heel leuk om te ontdekken hoe bosbaden je gezondheid kunnen verbeteren. Het is heel leuk om te ontdekken hoe bosbaden je gezondheid kunnen verbeteren.

HUP, NAAR BUITEN!
Het is heel leuk om te ontdekken hoe bosbaden je gezondheid kunnen verbeteren. Het is heel leuk om te ontdekken hoe bosbaden je gezondheid kunnen verbeteren.

GROEN = GEZOND

PAGINA 12-13:

GROEN = GEZOND

Bloemen en planten zijn goed voor je gezondheid. Op deze pagina's hebben we een aantal aansprekende weetjes omtrent dit onderwerp verzameld. Het ene weetje is harder wetenschappelijk onderbouwd dan het andere. Als de onderbouwing wetenschappelijk discutabel is, vermelden we dat erbij. Dit artikel kan dus een mooie aanleiding zijn om een gesprek over nut en noodzaak van wetenschap te hebben. Wetenschappers meten, onderzoeken, observeren en trekken daaruit conclusies.

We besteden ook aandacht aan een trend in de maatschappij: **bosbaden**. Steeds meer mensen trekken zich terug in de natuur om een 'bosbad' te nemen. Ze reflecteren daarbij op hun eigen leven. We vragen de leerlingen om de onderwerpen te bedenken waar zij tijdens hun bosbad over zouden nadenken.



ONLINE:

De leerlingen kunnen hun eigen gezonde kamer inrichten. Ze kunnen drie 'gezonde' items kiezen om hun kamer letterlijk en figuurlijk mee op te fleuren. Waarom hebben ze voor deze drie zaken gekozen?



Op Groendoenideklas.nl kun je je eigen supergezonde bloemen- en plantenkamer inrichten!

QUIZ

GEHEIME GROENTEN

Een tomaat, avocado of krop zijn heel lekker wel. Maar heb je ooit een lekker bordje zien gemaakt van deze onbekende groenten? Zoek de afbeelding bij de naam.

A OCA = De oca is een wortelgroente die vooral in de Verenigde Staten wordt gegeten. Het is een knolvormige wortel die vaak in salades wordt gebruikt.

B CITROENKOMKOMMER = De citroenkomkommer is een groente die vooral in de Verenigde Staten wordt gegeten. Het is een komkommer met een citroenachtige smaak.

C PATTISON = De pattison is een groente die vooral in de Verenigde Staten wordt gegeten. Het is een knolvormige wortel die vaak in salades wordt gebruikt.

D YAMBOON = De yamboon is een groente die vooral in de Verenigde Staten wordt gegeten. Het is een knolvormige wortel die vaak in salades wordt gebruikt.

E CHIOGGIA BIET = De chioggia biet is een groente die vooral in de Verenigde Staten wordt gegeten. Het is een knolvormige wortel die vaak in salades wordt gebruikt.

F LAMSOOR = De lamsoor is een groente die vooral in de Verenigde Staten wordt gegeten. Het is een bladgroente die vaak in salades wordt gebruikt.

G RAMMENAS = De rammenas is een groente die vooral in de Verenigde Staten wordt gegeten. Het is een bladgroente die vaak in salades wordt gebruikt.

Groen Doen in de klas LENTE

PAGINA 14-15:

GEHEIME GROENTEN

Deze pagina staat in het teken van onbekende groenten. Als er tijd is, maak dan vooraf met de klas een mindmap. Welke groenten eten ze weleens?

Ga nu aan de slag met deze pagina. De leerlingen lezen de omschrijving en kijken naar de afbeeldingen. Kennen ze een van deze groenten? Of kunnen ze aan de hand van de omschrijving ontdekken welk plaatje bij welke naam past?

ANTWOORDEN:

- A. Rammenas
- B. Pattison
- C. Yamboon
- D. Oca
- E. Chioggia biet
- F. Lamsoor
- G. Citroenkomkommer





PAGINA 16-17:

DE NATUUR OP 1

Dit verhaal neemt de leerlingen mee naar een biologisch-dynamische boerderij. Wat is dat eigenlijk? En wat is er bijzonder aan zo'n boerderij?

Als er tijd is, kunnen jullie in de klas het gesprek voeren over dit thema. Als de kinderen denken aan de beste boerderij, wat komt er dan in ze op? Hoe ziet zo'n boerderij eruit? Hoe leven de dieren er en hoe worden groente en fruit er verbouwd?



ONLINE OPDRACHT: TUINTJE VOL VOORJAARSGROENTEN

Ga naar Groendoenindeklas.nl. Laat de leerlingen de puzzel leggen. Tijdens het planten van de groenten ontdekken ze zelf welke er niet in het tuintje horen.

De voorjaarsgroenten zijn asperges, peultjes, kropsla en komkommer. Boerenkool en spruiten zijn wintergroenten.

raapstelen



PAGINA 18-19:

KWEEK HET ZELF!

Zo, de leerlingen kunnen weer hun handen uit de mouwen steken. Hebben jullie op school een moestuin? Dan kunnen jullie samen aan de slag op school. Zo niet, dan is dit een mooie opdracht voor thuis. De leerlingen kunnen kiezen wat ze willen gaan verbouwen en houden de klas op de hoogte van de vorderingen.

TIP: Voor leerlingen die geen tuin hebben maar wel een balkon, is **tuinkers** verbouwen altijd een goede optie.



ONLINE:

Het leuke aan zelf je groente verbouwen is natuurlijk dat je je eigen eten maakt. Maar wat doe je er vervolgens mee? Op Groendoenindeklas.nl vind je per groente een makkelijk en lekker recept!



VEGGIE CHALLENGE:

Hebben jullie zin om mee te doen aan de Veggie Challenge? Vraag de leerlingen foto's van hun oogst of zelfs van hun gerecht te maken. Inzendingen kunnen vóór 1 oktober 2021 gestuurd worden naar groendoenindeklas@youngcrowds.nl. De best geslaagde oogst wordt beloond met een bezoek voor de hele klas aan Koppert Cress (zie pagina 6-7).

WIN!

TIJDREIS VAN DE TULP

Klimpen, melens, kaas en tulpen. Vraag je een toerist wat oer-Hollands is, dan is dit vaak het antwoord. Maar die tulp, is die wel echt van ons? En wat maakt dat bloemetje zo bijzonder?

16^e EEUW
TURKSE TULBAND
Deze prachtige tulpen zijn afkomstig uit Turkije. Ze kwamen naar Nederland via de handelaars die de zijdenroute volgden. Ze werden gebruikt voor de decoratie van huizen en kerken.

17^e EEUW
TULPENKOEDS
Hierbij gingen in Nederland tulpenhandelaren in de 17^e eeuw. Hier werd er veel geld verdiend met de handel in tulpenbollen. Het was een tijd van grote rijkdom. En die rijkdom ging niet over naar de gewone mensen. Dit was de tijd van de tulpenmanie. Mensen wilden tulpenbollen hebben en ze werden vaak voor meer geld verkocht dan goud.

1940 - 1945
VAN DEFTIG TOT BROODDRIEGE BOLLETJE
Het begon aan de dertigjarige oorlog met Duitsland. Maar vooral de Duitsers werden erin geïnteresseerd in de Nederlandse tulpen. Ze wilden de tulpenbollen hebben om ze te gebruiken voor de oorlog. Dit was de tijd van de tulpenmanie. Mensen wilden tulpenbollen hebben en ze werden vaak voor meer geld verkocht dan goud.

2021
WIE IS HET NIET?
De tulpen zijn afkomstig uit Turkije. Ze kwamen naar Nederland via de handelaars die de zijdenroute volgden. Ze werden gebruikt voor de decoratie van huizen en kerken.

WAZEN MET GATEN
Wat is dat? De vazen met gaten zijn afkomstig uit Turkije. Ze kwamen naar Nederland via de handelaars die de zijdenroute volgden. Ze werden gebruikt voor de decoratie van huizen en kerken.

WAT EEN VERHAAL!

HAD JE NIET GEDACHT

PAGINA 20-21:

TIJDREIS VAN DE TULP

Tijd om eens uitgebreid te lezen over de tulp, die typisch Nederlandse bloem... Toch? Laat de leerlingen de tijdreis van de tulp bekijken. Wisten ze van die geschiedenis?

Hoe staat het na het lezen met de tulpenkennis van de klas? De leerlingen gaan aan de slag met de tulpenquiz.

ANTWOORDEN MET TOELICHTING:

1. Waar, er was weinig anders te eten.
Er was zo weinig eten tijdens de oorlog, dat mensen hun tanden wel in tulpenbollen moesten zetten. Lekker waren ze niet, trouwens.
2. Antwoord C: Zwart
Kwekers doen hun uiterste best, maar tot nu toe komt donkerpaars het dichtst in de buurt van zwart.
3. Antwoord B: 80 procent, verreweg het grootste deel.
Het allergrootste deel van de tulpen wereldwijd komt inmiddels uit ons kleine landje.

Dat verdient een bloemetje!

Waarom wil je opa en oma verrassen met bloemen?
"Ik heb ze altijd heel vaak, maar door corona kan ik nu niet naar de winkel."

Wat is er leuk aan je opa en oma?
"Ze zijn heel lief en vrolijk. Hij gaat vaak met de motor bij ons om het waterpark naar de tuin te brengen."

Wat voor bloemen vinden ze leuk, zindelijk?
"Ze vinden dat ze roze bloemen mooi vinden. En goed is mijn eigen bloemenwinkel, dus die bloemen bloemen komen zeker in mijn winkel."

Op naar de creatie-tafel
Pim geeft Diannah de tijd om de creatie-tafel te gebruiken. Ze kan er alles aan doen wat ze maar wil. Ze kan er alles aan doen wat ze maar wil. Ze kan er alles aan doen wat ze maar wil.

Opdracht
Aan wie zou jij een boeket willen geven?
Waarom?
Welke bloemen en kleuren zou je kiezen?

Wist je dat...
Je kunt bloemen online bestellen. Het is heel makkelijk. Je kunt er alles aan doen wat je maar wilt. Je kunt er alles aan doen wat je maar wilt.

"Bloemen van Diannah, wat lief! Dat hadden we niet verwacht!"

Wilt u meer weten over het boeket van Diannah en de video op de website?

PAGINA 22-23:

WELVERDIEND!

Diannah mag iemand die dat echt verdient verrassen met een zelfgemaakt bloemetje. Ze kiest haar opa en oma uit, en het is best logisch waarom. Aan de hand van dit verhaal kunnen de leerlingen nadenken over wie zij nu wel eens zouden willen verrassen.

De opdracht is een mooie aanleiding om met de klas het gesprek aan te gaan: hoe voelt het om verrast te worden door iemand? En hoe is het als iemand aan jou denkt?



ONLINE:

Op de site kunnen de leerlingen het filmpje bekijken waarin Diannah de bloemen naar haar opa en oma brengt.



Vroeg- of laatbloeier?

De vogels beginnen te fluiten. De temperatuur loopt op. En het is steeds langer licht. Je weet: het is lente! Dat weten planten ook. En dus is het tijd om te gaan bloeien.

Planten hebben een soort ingebouwde thermometer om te kunnen voelen hoe warm het is. Dankzij een chemisch stofje kunnen ze bovendien het verschil tussen licht en donker bepalen. Als het warmer en lichter wordt, is dat het teken om te gaan bloeien. Ze toveren hun bloemen tevoorschijn, zodat ze zich kunnen gaan voortplanten.

Maar: planten bloeien lang niet allemaal op hetzelfde moment. Sommige bloeien als het nog behoorlijk koud is, die noemen we vroegbloeiers. Andere planten hebben een hogere temperatuur nodig, dat zijn laatbloeiers.

OPDRACHT

Hiernaast zie je vijf planten. Weet jij in welke volgorde ze bloeien? Vul maar in!

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

VRAAG

Als het om mensen gaat, spreken we soms ook van een laatbloeier. Wat denk je dat daarmee wordt bedoeld?

Wist je dat...

...veel bosplanten vroegbloeiers zijn? Omdat bomen in het vroege voorjaar nog geen bladeren hebben, kan er nog veel zonlicht bij de planten komen. En dat zonlicht hebben ze nodig om te kunnen spreken en bloeien. Een mooi voorbeeld van een bosplant die vroeg bloeit, is de bosanemoon.



COLOFON:

©2021 Groen Doen in de Klas! is een onafhankelijke stichting en initiatief van Flower Factor en Young Crowds. Bij dit werkboekje horen ook een handleiding en online lesmateriaal op www.groendoenindeklas.nl. Niets uit dit werkboekje (print & digitaal) mag worden gereproduceerd zonder schriftelijke toestemming van de Stichting Groen Doen in de Klas! De inhoud is auteursrechtelijk beschermd.

PAGINA 20-21:

VROEG- OF LAATBLOEIERS?

Lente! Overal om ons heen zien we bloemen en planten in bloei. Hoewel, de een is nog niet zover, terwijl de ander zijn bloemen al volop laat zien. De leerlingen leren op deze pagina meer over vroegbloeiers en laatbloeiers. In de opdracht moeten ze de juiste volgorde van vijf lentebloeiers bepalen.

ANTWOORDEN:

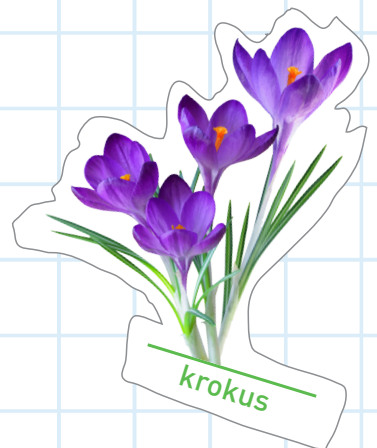
1. Sneeuwkllokje (januari)
2. Krokus (februari)
3. Viooltje (april)
4. Goudenregen (mei)
5. Oleander (juni)

BEN JIJ EEN VROEGBLOEIERS OF EEN LAATBLOEIERS?

De leerlingen denken ook na over deze termen voor mensen. Wat betekent het als iemand je een laatbloeier of vroegbloeier noemt? En hoe zien de kinderen zichzelf?

ANTWOORD:

Een laatbloeier is iemand die wat later tot ontwikkeling komt, bijvoorbeeld een voetballer die pas op z'n 25e prof wordt.



COLOFON

Groen Doen in de Klas! is een onafhankelijke stichting en initiatief van Flower Factor en Young Crowds.

© Niets uit het werkboekje, de docenthandleiding en van de website www.groendoenindeklas.nl mag worden gereproduceerd zonder schriftelijke toestemming. De inhoud is auteursrechtelijk beschermd.

IN OPDRACHT VAN:

Stichting Groen Doen in de Klas!

NAMENS FLOWER FACTOR:

Pim van den Akker en Roos van Unen

NAMENS YOUNG CROWDS:

REDACTIE Raymond Krul, Marrit Schuddebeurs, Lotte Stegeman
COÖRDINATIE Rico Massar FOTOGRAFIE: AdobeStock, Dreamstime, iStock, Shutterstock
ARTDIRECTOR Thomas van Staveren
VORMGEVING Melle Mellink, Marjolein Ruiters
ONLINE Annemarie Dekker, Lennard Meijer

